

Утверждаю:

Директор

ООО УПП ВОИ

«Содружество»

А.Н. Пантюшенко

2017 года



Положение

об обеспечении функционировании внутренней
системы оценки качества образования в
ООО Учебно- производственном предприятии
ВОИ «Содружество»

1. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования ООО Учебно – производственное предприятие ВОИ «Содружество» (далее - Положение) устанавливает порядок оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, реализуемых ООО Учебно – производственное предприятие ВОИ «Содружество» (далее - организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 1.06.2013 №499 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № АК - 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устав ООО УПП ВОИ «Содружество»;
- Локальные нормативные акты ООО УПП ВОИ «Содружество»;

1.3. Положение утверждается директором и вступает в силу с момента его подписания.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. Принципы построения внутренней системы оценки качества образования:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения ;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

2. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию внутренней системы качества образования обеспечивают заместитель директора по учебной работе, преподаватели:

3.1.1 Заместитель директора по учебной работе:

- Планирует работы по проведению мероприятий в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Контролирует проведение внутреннего мониторинга качества образования;

- Составляет итоговый отчет по итогам оценки качества образования, содержащий количественную и качественную оценку результатов и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

3.1.2. Преподаватели:

- Предоставляет в учебный отдел фактическую информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг (зачетные и экзаменационные ведомости, докладные записки, отзывы потребителей).

3.2. Основными формами и методами функционирования внутренней системы оценки качества образования выступают:

- опрос;
- анализ документов.

3.3. Периодичность проведения мониторинга: процедура мониторинга начинается с 1 января и заканчивается формированием итогового отчета до 20 декабря каждого года.

3.4. Результаты мониторинга обсуждаются на совещании при директоре.

4. Критерии, показатели и методы оценки, используемые в ходе внутренней системы оценки качества образования

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы/ основной программы профессиональной подготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения	Результаты текущей аттестации (экзаменационные и зачетные оценки по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам и производственной практике.	<i>Х ср бал. по дисциплинам.</i> ^{зр} <i>кол — во .слушателей</i>
		<i>кол — во "4,5"</i>
	Результаты итоговой аттестации.	<i>кол — во., слушателей ■ 100%</i>
		<i>кол — во "2"</i> <i>кол — во., слушателей ■ 100%</i>

2. Соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ	Соблюдение требований к структуре, порядку и условиям реализации программы	Наблюдение Анализ документов (докладных записок от преподавателей и методистов) Опрос заказчиков и потребителей
3. Способность организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг	Удовлетворённость заказчиков и слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения	Опрос заказчиков и потребителей
4. Динамика численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Количество реализуемых программ	Количественные показатели	Анализ статистических отчетов
4. Кадровые ресурсы	Уровень образования; Итоги аттестации; Повышение квалификации; Профессиональные достижения	Анализ документов
5. Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность учебно-методической литературой; Обеспеченность средствами обучения; Ремонт помещений	Анализ книгообеспеченности; Анализ санитарно-гигиенических, эстетических условий
6. Финансово-экономические ресурсы	Доходы от образовательной деятельности	Анализ показателей финансовой деятельности

5. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в Настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения директором Организации.